

## UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

# MODALIDAD PRESENCIAL

---

## MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS**

### **IMPORTANTE:**

En cumplimiento del Reglamento de Régimen Académico reformado en el mes de marzo del 2019 por el Consejo de Educación Superior, normativa que rige el Sistema de Educación Superior, nuestra institución realizó ajustes curriculares a las carreras de grado y programas de postgrado en las diferentes modalidades, que significan un beneficio importante para los estudiantes por la disminución del tiempo de duración de su carrera o programa, manteniendo su perfil de egreso.

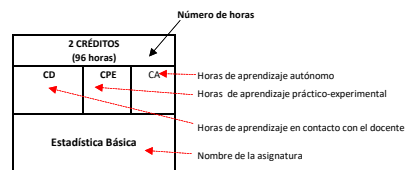
Estos ajustes han sido aprobados por el Consejo Superior de la UTPL y remitidos al Consejo de Educación Superior - CES, y se implementarán a partir del periodo académico octubre 19 - febrero 20 para estudiantes que inician sus estudios, así como para estudiantes que han iniciado a partir del periodo académico **OCTUBRE 2017 - FEBRERO 2018**. En este último caso, en cumplimiento de la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento citado, los estudiantes se incorporarán a la nueva malla a través de un proceso de transición planificado y diseñado para garantizar el rigor académico y la preservación de la calidad, sin que se afecte sus derechos ni impliquen trámites o costos adicionales.

A continuación se encuentra el detalle de la carrera y su estructura curricular y malla vigente a la presente fecha, la cual podrá ser actualizada conforme al Reglamento de Régimen Académico y demás normativa que rige el sistema de educación superior.

PAO	ASIGNATURAS							N° Cred.	
UNIDAD BÁSICA	I	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Filosofía e historia de la educación	4 Créditos (192 horas) CD 64 CPE 48 CA 80 English language: Reading and Writing I	4 Créditos (192 horas) CD 64 CPE 48 CA 80 English language: Reading and Writing I	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Lectura y redacción de textos académicos	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Humanismo, universidad y cultura		15	
	II	4 Créditos (192 horas) CD 64 CPE 48 CA 80 Política pública y Marco legal en la educación	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 English language: Reading and Writing II	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 English language: Reading and Writing II	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Antropología Básica	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Sociología de la Educación		15	
	III	4 Créditos (192 horas) CD 64 CPE 48 CA 80 Neurociencia y Psicología del desarrollo	4 Créditos (192 horas) CD 64 CPE 48 CA 80 Pedagogía	4 Créditos (192 horas) CD 64 CPE 48 CA 80 English language: Reading and Writing III	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 English language: Listening and Speaking III			15	
	IV	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 TEFL Methodology and Didactics	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Estadística Básica	2 Créditos (96 horas) PRACTICUM 1	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 English language: Reading and Writing IV	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 English language: Listening and Speaking IV	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Technology in the EFL classroom		15
<b>PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO EDUCATIVO</b>									
UNIDAD PROFESIONAL	V	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Language Testing	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Itinerario I: Methodology for teaching English to children	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Itinerario II: Methodology for teaching English for specific purposes	3 Créditos (144 horas) PRACTICUM 2	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Introduction to Educational Research	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 English Pronunciation: Phonetics and Phonology	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Academic Reading and Writing I	15
	<b>PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS</b>								
	VI	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Introduction to Linguistics	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Itinerario I: Methodology for teaching English to Adolescents and adults	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Itinerario II: Methodology for Teaching English for academic purposes	2 Créditos (96 horas) PRACTICUM 3	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Adaptaciones curriculares para las dificultades del aprendizaje y la inclusión educativa	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Research Methods in ELT	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Academic Reading and Writing II	15
	<b>PROYECTO INTEGRADOR: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD MEDIANTE EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS</b>								
VII	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Second Language Acquisition	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Itinerario I: Curriculum Foundations, Principles and Issues	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Itinerario II: Curriculum Design for academic and specific purposes	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Semantics and Pragmatics	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Teaching culture in the EFL classroom	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 PRACTICUM 4.1	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 English Syntax	15	
VIII	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Discourse Analysis	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 Contrastive Grammar	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Emprendimiento	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Inclusive and sustainable education	3 Créditos (144 horas) CD 48 CPE 32 CA 64 PRACTICUM 4.2	2 Créditos (96 horas) CD 32 CPE 16 CA 48 Ética y moral		15	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>							<b>120</b>		
<b>TOTAL DE ASIGNATURAS</b>							<b>44</b>		

CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO	
Fundamentos teóricos	
Praxis profesional	
Epistemología y metodología de la investigación	
Integración de saberes, contextos y cultura	
Comunicación y Lenguajes	

ITINERARIO	
Práctica Pre profesional	
Unidad de Integración Curricular	



PAO: Período Académico Ordinario

Unidades	Nro de Asignaturas	Porcentaje
Unidad básica	20	45,5%
Unidad profesional	22	50%
Unidad de integración curricular	2	4,5%
<b>TOTAL ASIGNATURAS</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>

Organización de los aprendizajes Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	
<b>TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA</b>	<b>5760</b>
HORAS DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (CD)	1728
HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	1104
HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO (CA)	2352
<b>TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES</b>	<b>240</b>
HORAS DE LAS PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	96
<b>TOTAL DE HORAS DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>	<b>240</b>

ITINERARIO I: TEACHING ENGLISH TO CHILDREN, ADOLESCENTS AND ADULTS		
Asignaturas	Nivel	Total horas
Methodology for teaching English to children	V	144
Methodology for teaching English to Adolescents and Adults	VI	144
Curriculum Foundations, Principles and Issues	VII	144
<b>Total de Horas</b>		<b>432</b>

ITINERARIO II: TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES		
Asignaturas	Nivel	Total horas
Methodology for Teaching English for specific purposes	V	144
Methodology for Teaching English for academic purposes	VI	144
Curriculum Design for academic and specific purposes	VII	144
<b>Total de Horas</b>		<b>432</b>



**UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**MATRIZ DE PRE-REQUISITOS DE LA CARRERA DE PEDAGOGIA DE LOS  
IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS**

PERIODO ACADEMICO	Asignaturas	Pre-requisito
PRIMER PERIODO	Filosofía e Historia de la Educación	
PRIMER PERIODO	Humanismo, Universidad y Cultura	
PRIMER PERIODO	English Language: Reading and Writing I	
PRIMER PERIODO	English Language: Listening and Speaking I	
PRIMER PERIODO	Redacción de textos académicos	
SEGUNDO PERIODO	Política pública y Marco Legal en la educación	
SEGUNDO PERIODO	English Language: Reading and writing II	English Language: Reading and Writing I
SEGUNDO PERIODO	English Language: Listening and Speaking II	English Language: Listening and Speaking I
SEGUNDO PERIODO	Antropología	
SEGUNDO PERIODO	Sociología de la Educación	
TERCER PERIODO	Neurociencia y Psicología del desarrollo	
TERCER PERIODO	Pedagogía	
TERCER PERIODO	English Language: Reading and Writing III	English Language: Reading and Writing II
TERCER PERIODO	English Language: Listening and Speaking III	English Language: Listening and Speaking II
CUARTO PERIODO	TEFL Methodology and Didactics	
CUARTO PERIODO	Estadística Básica	
CUARTO PERIODO	Prácticum 1	English Language: Reading and Writing III English Language: Listening and Speaking III
CUARTO PERIODO	English Language: Reading and Writing IV	English Language: Reading and Writing III
CUARTO PERIODO	English Language: Listening and Speaking IV	English Language: Listening and Speaking III
CUARTO PERIODO	Technology in the EFL classroom	
QUINTO PERIODO	Language Testing	
QUINTO PERIODO	ITINERARIO 1: Methodology for teaching English to children	English Language: Reading and Writing IV English Language: Listening and Speaking IV
	ITINERARIO 2: Methodology for teaching English for specific purposes	TEFL Methodology and Didactics
QUINTO PERIODO	Prácticum 2: Inserción en el contexto profesional	Prácticum 1: Observación y Diagnóstico

<b>QUINTO PERIODO</b>	Introduction to Research	English Language: Reading and Writing I
<b>QUINTO PERIODO</b>	English Pronunciation: Phonetics and Phonology	English Language: Listening and Speaking IV
<b>QUINTO PERIODO</b>	Academic Reading and Writing I	English Language: Reading and Writing IV
<b>SEXTO PERIODO</b>	Introduction to Linguistics	
<b>SEXTO PERIODO</b>	<b>ITINERARIO 1:</b> Methodology for teaching English to adolescents and adults	Itinerario 1: Methodology for teaching children
	<b>ITINERARIO 2:</b> Methodology for Teaching English for Académic Purposes	Itinerario 2: Methodology for teaching English for Specific Purposes
<b>SEXTO PERIODO</b>	Prácticum 3	Prácticum 2
<b>SEXTO PERIODO</b>	Dificultades del aprendizaje	
<b>SEXTO PERIODO</b>	Research Methods in ELT	Introduction to Research
<b>SEXTO PERIODO</b>	Academic Reading and Writing II	Academic Reading and Writing I
<b>SÉPTIMO PERIODO</b>	Second Language Acquisition	
<b>SÉPTIMO PERIODO</b>	<b>ITINERARIO 1:</b> Curriculum Foundations, Principles and Issues	Itinerario 1: Methodology for teaching English to adolescents and adults
	<b>ITINERARIO 2:</b> Curriculum Design for academic and specific purposes	Itinerario 2: Methodology for teaching English for academic purposes
<b>SÉPTIMO PERIODO</b>	Semantics and Pragmatics	Introduction to Linguistics
<b>SÉPTIMO PERIODO</b>	Teaching culture in the EFL classroom	
<b>SÉPTIMO PERIODO</b>	Prácticum 4.1	Research Methods in ELT Academic Reading and Writing II
<b>SÉPTIMO PERIODO</b>	English Syntax	English Language: Reading and Writing IV
<b>OCTAVO PERIODO</b>	Discourse Analysis	Introduction to Linguistics
<b>OCTAVO PERIODO</b>	Contrastive Grammar	
<b>OCTAVO PERIODO</b>	Emprendimiento	
<b>OCTAVO PERIODO</b>	Inclusive and sustainable education	Dificultades del Aprendizaje
<b>OCTAVO PERIODO</b>	Prácticum 4.2	Prácticum 4.1
<b>OCTAVO PERIODO</b>	Ética y Moral	



**MATRIZ DE CO-REQUISITOS**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**CARRERA DE PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y**  
**EXTRANJEROS**

PERIODO ACADEMICO	Asignaturas	Co-requisito
PRIMER PERIODO	Filosofía e Historia de la Educación	
PRIMER PERIODO	Humanismo, Universidad y Cultura	
PRIMER PERIODO	English Language: Reading and Writing I	English Language: Listening and Speaking I
PRIMER PERIODO	English Language: Listening and Speaking I	English Language: Reading and Writing I
PRIMER PERIODO	Redacción de textos académicos	
SEGUNDO PERIODO	Política pública y Marco Legal en la educación	
SEGUNDO PERIODO	English Language: Reading and Writing II	English Language: Listening and Speaking II
SEGUNDO PERIODO	English Language: Listening and Speaking II	English Language: Reading and Writing II
SEGUNDO PERIODO	Antropología	
SEGUNDO PERIODO	Sociología de la Educación	
TERCER PERIODO	Neurociencia y Psicología del desarrollo	
TERCER PERIODO	Pedagogía	
TERCER PERIODO	English Language: Reading and Writing III	English Language: Listening and Speaking III
TERCER PERIODO	English Language: Listening and Speaking III	English Language: Reading and Writing III
CUARTO PERIODO	TEFL Methodology and Didactics	
CUARTO PERIODO	Estadística Básica	
CUARTO PERIODO	Prácticum 1	TEFL Methodology and Didactics
CUARTO PERIODO	English Language: Reading and Writing IV	English Language: Listening and Speaking IV
CUARTO PERIODO	English Language: Listening and Speaking IV	English Language: Reading and Writing IV
CUARTO PERIODO	Technology in the EFL classroom	
QUINTO PERIODO	Language Testing	
QUINTO PERIODO	ITINERARIO 1: Methodology for teaching English to children	
	ITINERARIO 2: Methodology for teaching English for specific purposes	
QUINTO PERIODO	Prácticum 2	
QUINTO PERIODO	Introduction to Research	
QUINTO PERIODO	English Pronunciation: Phonetics and Phonology	Introduction to Linguistics
QUINTO PERIODO	Academic Reading and Writing I	
SEXTO PERIODO	Introduction to Linguistics	English Pronunciation: Phonetics and Phonology

SEXTO PERIODO	ITINERARIO 1: Methodology for teaching English to adolescents and adults	
	ITINERARIO 2: Methodology for Teaching English for Académic Purposes	
SEXTO PERIODO	Prácticum 3	
SEXTO PERIODO	Dificultades del aprendizaje	
SEXTO PERIODO	Research Methods in ELT	
SEXTO PERIODO	Academic Reading and Writing II	
SÉPTIMO PERIODO	Second Language Acquisition	
SÉPTIMO PERIODO	ITINERARIO 1: Curriculum Foundations, Principles and Issues	
	ITINERARIO 2: Curriculum Design for academic and specific purposes	
SÉPTIMO PERIODO	Semantics and Pragmatics	English Syntax
SÉPTIMO PERIODO	Teaching culture in the EFL classroom	
SÉPTIMO PERIODO	Prácticum 4.1	
SÉPTIMO PERIODO	English Syntax	Semantics and Pragmatics
OCTAVO PERIODO	Discourse Analysis	Contrastive Grammar
OCTAVO PERIODO	Contrastive Grammar	Discourse Analysis
OCTAVO PERIODO	Emprendimiento	
OCTAVO PERIODO	Inclusive and sustainable education	
OCTAVO PERIODO	Prácticum 4.2	
OCTAVO PERIODO	Ética y Moral	